

Programme pour le lycée de St Margaret's School Berwick VIC

26 juin – 2 juillet 2011

Objectifs linguistiques: Améliorer son français dans un contexte d'immersion et de cours intensifs: améliorer sa compétence de communication, son vocabulaire, sa grammaire et le passage à l'écrit¹. Progresser en ce qui concerne la compréhension orale. Commencer à penser en français.

**Chaque journée finit vers les 21 heures 30 après le film.
Si possible, chaque élève apporte son "Laptop" pour faire des enregistrements (si possible, télécharger le logiciel "Wavepad" gratuitement pour enregistrements).**

Dimanche 26 juin 2011

- 11.45: Arrivée à Coolangatta.
- 12.45: Arrivée à la Maison de Ste Claire. Prise des chambres.
- 13.00: Déjeuner.
- 15.00: Cours avec Gilles. Présentation, la famille, l'école, les loisirs, ce que j'aime, etc. (Introducing oneself, school leisure, sport, subjects at school etc. Question avec est-ce que.../ qu'est-ce que/ quel/ quelle.
- 17.00: Devoir écrit (Lettre à une correspondante: la famille/ l'école/ le sport/ les loisirs et les vacances.
- 18.30: Dîner
- 19.30: Film: Lagardère 1.

Lundi 27 juin 2011

- 8.15: Petit déjeuner. (Breakfast)
- 9.00: Discussion about the movie, who, where, when, what, how?
- 9.30: Grammaire (grammar/ Le passé (passé composé/ imparfait, etc.)

¹ Voir la liste de sujets possibles ci-dessous.

- 10.30: Pause café.
- 11.00: Jeux de rôle – Je suis un pays (devinette) + vocabulary for gardening (vocabulaire du jardinage)/ Parler de son enfance
- 12.15: Les informations sur TV 5 (French television) + questionnaire.
- 13.00: Déjeuner.
- 14.00: Temps libre.
- 15.00: jeu de société au salon (sans famille etc.)
- 16.30: Petit "quatre heures".
- 17.30: Devoir écrit (écrire sur son enfance).
- 18.30: Dîner en famille.
- 19.30 Film: Lagardère 2.

Mardi 28 juin 2011

- 8.15: Petit déjeuner (Breakfast)
- 9.00: Discussion on the movie (discussion sur le film de la veille)
- 9.30: La géographie de la France et les prépositions de pays et de régions.

- 10.30: Pause café.
- 11.30: Parler de ses goûts: j'adore, je déteste, j'aime un peu, beaucoup, passionnément, ce que j'aime, ce qui me passionne, c'est, etc. (learn to talk about what one likes using more extended vocabulary + talk about food used in cooking).
- 12.00: Les informations sur TV 5 (French television + questionnaire)
- 12.30: Chansons françaises + Karéoké.../ Aline (Christophe)/ ce qui me touche (Cléopâtre)
- 13.00: Déjeuner.
- 15.00 Cuisine avec Sylvia (Cooking with Sylvia)
- 16.30: Petit quatre heures (Afternoon tea)
- 17.00: Devoir écrit.
- 19.00: Dîner en famille. (les élèves font sauter leur crêpes)
- 20.00: La petite Fadette (George Sand)

Mercredi 29 juin 2011

- 8.15: Petit déjeuner.
- 9.00: Discussion sur le film de la veille.
- 9.30: Grammaire: les pronoms directs et indirects (Le/la/les/l'/me/te/lui/elle/nous/vous/ leur, etc.
- 10.30: Petite pause.
- 11.00: Jeu de rôle enregistré (La ville ou la campagne/ l'avenir)
- 12.00: Départ pour Byron Bay.
- 13.00: Déjeuner sur la plage.
- 14.00: Temps libre à Byron Bay et visite du phare.
- 16.30: Retour à la Maison de Ste Claire.
- 17.30: Devoir écrit.
- 19.00: Dîner en famille.
- 20.00: Mission Cléopâtre (Gérard Depardieu joue Astérix)

Jeudi 30 juin 2011

- 8.15: Petit déjeuner.
- 9.00: Discussion sur le film de la veille.
- 9.30: Les enfants d'Agartha (Play to memorise and to act)

- 11.00: Petite pause matinale (Morning tea)
- 12.00: The news on TV 5 + questionnaire.
- 12.30: Jeu de rôle: (Role play)
- 13.00: Déjeuner.
- 15.00: Jeu de Pétanque (4 teams of 4)
- 16.30: Petit quatre heures (after-noon tea etc.)
- 17.00: Devoir écrit.: Oral
- 18.00: Comédie musicale (Cléopâtre)
- 19.00: Dîner en famille.
- 20.00: Je l'aimais (avec Daniel Auteuil)

Vendredi 1er juillet 2011

- 8.15: Petit déjeuner (Breakfast)
- 9.00: Discussion sur le film de la veille.
- 9.30: La nourriture chez les jeunes (exercice d'écoute avec questions en anglais).
- 10.30: Petite pause (morning tea).
- 11.00: Chansons françaises: "Ma France" (Jean Ferrat)
- 12.15: Les informations sur TV5+ questionnaire.
- 13.00: Déjeuner.
- 15.00: Jeu de piste dans le verger et la propriété (tresor hunt)
- 16.30: Petit quatre heures.
- 17.00: Devoir écrit.
- 18.00: Cléopâtre (Fin)
- 19.00: Dîner en famille.
- 20.00: Un homme par hasard (comédie romantique)

Samedi 2 juillet 2011

- 8.15: Petit déjeuner.
- 9.00: Discussion sur le film de la veille
- 9.30: Les changements climatiques (Une réalité?)/ vocabulaire de l'environnement et exercices à trous + discussion.
- 11.00 Petite pause (morning tea).

- 11.30 Ecrire un passage sur son séjour à la Maison de Ste Claire+ évaluation.
- 12.30: Déjeuner.
- 13.30: Départ pour Coolangatta.
- 15.25: Départ de Coolangatta pour Melbourne.

Synopsis des film:

- 1) **Lagardère:** le jeune Lagardère, à la fois fougueux et courageux est un jour sauvé par le Duc de Nervers. Celui-ci devient son héros. Mais le cousin du Duc, le Duc de Gonzague est jaloux de Nervers qui est le meilleur escrimeur du royaume et aussi amoureux de Madame de Caylus que convoitise Gonzague. Le duc organise l'assassinat de Nervers. Lagardère est présent le jour du crime et jure à Nevers de la venger. (Téléfilm en deux épisodes: toujours très populaire)
- 2) **La Petite Fadette:** Landris et son frère Sylvinnet vive à la campagne. Landris part travailler dans un village voisin et son frère ne le supporte pas. Landris rencontre Madelon, la fille de son patron qui voudrait que celui-ci marie sa fille. Mais entre temps, Landris a fait une promesse à Fadette qui l'avait aidé à retrouver son frère. Les deux jeunes gens tombent amoureux, mais les choses ne sont pas si faciles!
- 3) **Mission Cléopâtre.** Cléopâtre, reine d'Egypte demande à son architecte de construire un palais pour César, l'empereur romain. Mais la reine lui demande de finir le projet en un temps record. Celui-ci panique et va voir ses amis gaulois, Astérix et Obélix qui acceptent de lui venir en aide.
- 4) **Je l'aimais.** En une nuit, Pierre va partager avec sa belle fille Chloé, ce grand secret qui le hante depuis vingt ans, celui qui le mit face à lui-même, à ses contradictions et à ses choix, à son rôle d'homme et à ses manques. Le secret de cet amour pour Mathilde, pour lequel il n'a pas tout abandonné,

choisissant une route plus sûre et plus connue. En une nuit nous saurons la vie d'un homme qui n'osa pas.

- 5) **Un homme par hasard:** Léa Faber, une jeune cadre "executive woman", apprend que le nouveau grand patron de sa société, Lecamp-Latour, est connu pour sa rigidité morale. Invitée au cocktail d'investiture, elle se jette sur Yann Le Guen et le fait passer pour son fiancé. Yann accepte de jouer le jeu sous l'œil éberlué de Benoît, l'amant et collègue de travail de Léa... Mais Léa ignore que Yann est astrophysicien, qu'il vient de tout plaquer et n'est pas prêt pour une nouvelle relation. Quand Lecamp-Latour les invite à un week-end de travail, Yann accepte d'accompagner Léa. Benoît, fou de rage, décide de tout raconter. Malgré tout, Lecamp-Latour (Le PDG) maintient sa proposition : le premier qui apportera une étude astrophysique sur la météo solaire décrochera la direction du département. Dans le plus grand secret, Yann se met au travail...

Devoirs écrits possibles à 17 heures.

Chaque jour, écrivez une composition suivant l'ordre de la liste suivante.

Ecrivez entre 250 and 300 mots

1) Ecris une lettre à ton correspondant/ ta correspondante français (e) dans laquelle tu lui parles de ta famille, de ton école, de tes loisirs et du sport, de ce que tu aimes et n'aimes pas ; si tu t'entends bien avec tes parents et pourquoi ? Ou si parfois, tu ne t'entends pas avec eux et pourquoi ? Est-ce que tu t'entends bien avec tes frères et sœurs ?

2) Ecris un article pour l'école en France où tu vas aller intitulé « la vie australienne » dans lequel tu parles de ton école en la décrivant, tu décris la ville ou le quartier où tu habites, tu mentionnes les avantages et les inconvénients de ta vie en Australie. Tu expliques pourquoi ton pays est le pays de la chance.

3) Ecris une lettre à un ami français dans laquelle tu lui parles de l'argent de poche que tu gagnes où que tes parents te donnent et explique lui ce que tu fais avec cet argent (où tu vas, qu'est-ce que tu fais, achètes ?

4) Vous avez passé trois semaines en France et vous racontez votre séjour à votre meilleur ami: ce que vous avez fait, la nourriture, le temps, les petits problèmes avec votre correspondant, ce que vous avez vraiment aimé, et ce que vous n'avez pas aimé, etc.

5) Parler de l'avenir : comment voyez-vous votre avenir ? Que ferez-vous dans quelques années ? Parlez de l'avenir du monde, comment sera le monde dans dix ans ?

6) Vous revenez de vacances avec vos parents. Vous avez passé des vacances formidables car vous avez eu beaucoup d'aventures et

rencontré beaucoup de gens. Vous racontez tout ce qui s'est passé : votre meilleur(e) ami(e).

6) Vous écrivez une lettre à votre correspondant français en lui parlant des relations avec les parents, de l'argent de poche et des petits boulots que vous devez faire pour gagner un peu plus d'argent. Vous lui dites aussi le métier que vous aimeriez faire plus tard en insistant sur les avantages et les inconvénients de cette profession. Vous parlez de ce que vous ne voudriez absolument pas faire.

7) Raconte des vacances extraordinaires où tu as fait beaucoup d'activités et tu as rencontré beaucoup de jeunes gens. Explique pourquoi c'était bien!

8) Raconte un séjour à l'étranger. Parle des avantages et des inconvénients de là où tu es resté.

Gilles Berger www.maisondestclaire.com

Vocabulaire important à apprendre et à mémoriser avant d'arriver à la Maison de Ste Claire

1. Une liste de mots dans la salle de bains + image

Le savon/ se laver/ se savonner/ se laver la tête, les cheveux.

La douche (prendre la douche/ prendre sa douche)

L'eau

La brosse à dent/ se brosser les dents.

2. Pour le petit déjeuner:

Au petit déjeuner, je prends ou je mange, je bois :

du thé

du café

des céréales

des tartines avec du beurre et de la confiture.

du yaourt

3. Pour le déjeuner et le dîner un menu comme : au déjeuner, je mange/ je prends

Des crudités avec des tomates, du concombre, des betteraves rouges/de la salade verte/ de la laitue

Du poulet avec du chou, des pommes de terre
du bœuf bourguignon/ ou du poulet au vin blanc.

Ou du veau avec des carottes et de la salade.

Du poisson/ du thon/ du saumon/ du saumon à la crème et aux courgettes.

Du gâteau au chocolat avec de la glace ou de la crème

4. Une liste de mots pour faire le jardinage avant de le faire.

Bêcher (une bêche): retourner la terre/ une pelle/ un râteau (ratisser)/ planter/ semer. Récolter.

Des pommes de terre/ des choux/ des haricots verts/ des brocolis/ des betteraves rouges/ des radis/ des oignons/ de l'ail/ du basilique/ de l'oregan/ du persil.

5. Avant de faire la cuisine en classe :

j'aime/ j'adore...

je déteste/ je n'aime pas...

Verbes importants pour cuisiner : éplucher les patates/ les carottes/ Faire revenir la viande/ les oignons ou les légumes/ remuer/ mettre au four/ laisser mijoter pendant 45 minutes/ râper le fromage/ préparer la pâte à crêpes.

Liste d'ingrédients et d'ustensiles de cuisine.

Une tasse

Une assiette

Des fourchettes

Des cuillères

Des verres

Une poêle à frire

Une casserole

Et aussi les quantités

Un kilo de

Un demi kilo de

Une livre (une livre de beurre)

Une demie livre (de beurre)

500 grammes de

6. Vocabulaire de la pétanque.

Les boules/ le cochonnet/ pointer/ tirer la boule/ fléchir avant de lancer/ se concentrer. Mesurer.

Gilles Berger

©www.maisonestclaire.com