

A) Débutants (Beginners, A1)

A1

1) **Se présenter:** Je m'appelle..... + question: comment tu t'appelles? Comment vous appelez-vous? Vous vous appelez comment? Tu t'appelles comment? Comment il s'appelle? Comment elle s'appelle? Elle s'appelle comment? Il s'appelle comment?

Je m'appelle Bernard. Bernard comment? Bernard Durand: ça s'écrit DURAND. Je m'appelle Bernardin, ça s'écrit BERNARDIN. Vous pouvez épeler? Oui, BERNARDIN.

Présenter le verbe s'appeler et sa conjugaison.

Je m'appelle/ tu t'appelles/ il/elle s'appelle/ nous nous appelons/ vous vous appelez/ ils/elles s'appellent.

- **Exemples:** Je m'appelle Frantz, je suis allemand. Comment tu t'appelles? Il s'appelle Jean/ Elle s'appelle Maria, elle est espagnole. Nous nous appelons Sergignac. Comment vous appelez-vous? Comment vous vous appelez? Ils/elles s'appellent Vignier.

+ Chanson pour apprendre le vocabulaire.

Leçon 1: Autres questions

- Vous habitez où? Où est-ce que vous habitez?

J'habite..... en/ au/ à...

Vous avez des frères et sœurs?

- Oui, j'ai un frère et une sœurs?

- Quelle est votre profession? Vous faites quoi dans la vie?

- Je suis professeur.

2) **L'alphabet:** abcdefghijklmnopkrstuvwxyz... épeler des noms de villages: Grandvillars/ Brebotte/ Cucuron/ Jean Debrunier.

+ Chanson pour apprendre l'alphabet

3) Quand on ne comprend pas quelque chose: Que doit-on dire ou demander?

- Je n'ai pas compris/ je ne comprends pas/ Pardon, vous pouvez répéter? Pouvez-vous répéter? Est-ce que vous pouvez répéter?

- Pouvez-vous épeler? Vous pouvez épeler s'il vous plaît?

- Ça s'écrit comment? Comment ça s'écrit? Comment est-ce que ça s'écrit?

- Bernardin, ça s'écrit: BERNARDIN.

- Vous pouvez parler plus lentement s'il vous plaît? Tu peux parler plus lentement s'il te plaît?

- Pourriez-vous parler plus lentement s'il vous plaît?

- Vous parlez trop vite: plus lentement s'il vous plaît.

Grammaire: verbe pouvoir au présent: je peux/ tu peux/ il/elle peut/ nous pouvons/ vous pouvez/ ils/elles peuvent.

Verbe écrire: J'écris, tu écris, il/elle écrit, nous écrivons, vous écrivez, ils/elles écrivent.

4) **La nationalité/** Vous êtes de quelle nationalité? Vous venez d'où? Tu es de quelle nationalité? Tu viens d'où? Quelle est votre nationalité? Quelle est ta nationalité? Vous êtes anglais? Vous êtes italien? Vous êtes français? Vous êtes australiens? Vous êtes australienne? Etes-vous indonésien? Etes-vous mexicain/ mexicaine?

Ecoutez ces phrases, puis répétez. Distinguez...Distingue...

Je suis australien/ je suis australienne/ je suis américain/ je suis américaine/ je suis français/ je suis française/ je suis suisse/ je suis suisse/ Je suis allemand/ je suis allemande/ Je suis indonésien/ je suis indonésienne/ je suis anglais/ je suis anglaise/ espagnol/ espagnole/ Je suis chinois/ je suis chinoise Je suis gallois/ je suis galloise. Je suis finnois/ je suis finnoise je suis indien/ je suis indienne. Je suis malaisien/ je suis malais. . Je suis/ je suis guadeloupéen/ je suis guadeloupéenne/ Je suis martiniquais/ je suis martiniquaise. Je suis néo-zélandais/ je suis néo-zélandaise. Je suis chypriote/ Je suis suisse. Je suis belge. Je suis sri-lankais/ je suis sri-lankaise.

J'habite à Sydney en Australie. J'habite à Bordeaux en France/ j'habite à Kuala Lumpur en Malaisie. J'habite à Tokyo au Japon. J'habite à Aix-en-Provence en Provence/ J'habite à Sydney en Nouvelle Galles du sud en Australie. J'habite dans le Sabah en Malaisie.

Faites la leçon 5 et 7 sur les pays, les régions ou les états et les villes.

5) **Les pays en français:** La France/ La Grande Bretagne/ l'Angleterre/ L'Italie/ Le Portugal/ Le Japon/ Le Liban/ Le Mexique/ Le Cambodge/ La Chine/ La Nouvelle Zélande.

Regardez la carte de l'Europe ou du monde en français.

J'habite au Japon/ je viens du Japon/ J'habite en France/ je viens de France/ J'habite en Australie/ je viens d'Australie/ j'habite en Ecosse/ je viens d'Ecosse.

- La France est un pays diversifié/ L'Australie est un pays pluriculturel.

Quelques questions. Comment pose-t-on des question en français?

- **Savez-vous combien de sortes de fromage il y a en France? Combien de sortes de fromages y a-t-il en France? Combien de sortes de fromages est-ce qu'il y a en France?**

= La France a 450 sortes de fromages.

Quel est le pays que vous préférez? Quel pays préférez-vous? (un peu plus soutenu)22

- J'aime la France/ Je vais en France.

6) **Leçon de phonétique 1: les sons du français: Ecoutez puis répétez les mots et les sons que vous allez entendre:**

- Alain/ Jean/ Léon/ Julien/
- Il est malin, Alain.
- Il est content, Jean.
- Il est méchant, Léon.
- Les gens sont parfois méchants.
- Les jeunes jeûnent à Pâques.

- Sylvain est dans le train ce matin.
- Sylvaine est une vilaine.
- Alain est un vilain.
- Mes parents sont des gens charmants.
- Mes parents sont des gens contents.
- Il est content, Armand.
- Elle est contente, Armande.
- Il est con, Léon,
- Elle est conne, Léonne.
- Mon copain vient du Bénin.
- Ma copine est gentille.
- Elle s'appelle Camille
- Elle est gentille, Camille, comme fille.
- Il est brillant.
- Elle est brillante.
- Il est charmant/ elle est charmante.
- Ils font ce qu'ils veulent.
- Je souhaite qu'il le veuille.
- Il a dix élèves charmants.
- Il en a dix.
- Il a six filles dans sa classe.
- Il en a six.
- Il a dix filles qui s'appellent Camille.
- Tous les garçons sont à Lyon.
- Les lions ont vu le Caméléon.
- Il y a du vent
- Il y a du vin sur la table, mais il y a du vent dehors.

7)Le lieu où l'on habite/ Questions: Tu habites où? Vous habitez où? Il habite où? Elle habite où? J'habite en France, je suis français/ j'habite en France mais je suis australien. J'habite dans la banlieue parisienne/ j'habite dans la banlieue de Brisbane dans le Queensland. J'habite à la campagne/ j'habite au bord de la mer/ j'habite en montagne/ à la montagne.

Les pays/ les régions/ les états/ les villes (Une petite leçon sur chaque)/

Les prépositions de pays: Pluriels, consonne: masculin, féminin/ voyelle

Je vais/ j'habite/ je reste (to stay) en France/ au Portugal/ aux Etats-unis, aux Pays-bas/

La France est un beau pays/ Le Portugal est un pays intéressant/ Le Japon est un grand pays industriel. Quatre ou cinq exceptions de pays se terminant par un "e" et étant masculin: Le Royaume-uni, le Zimbabwe, le Mozambique, le Cambodge et le Mexique.

Les pays qui sont des île: à = je vais à Cuba, à Singapour, à Honk Kong.

Les états ou régions: trois cas: masculin, féminin, pluriel:

Le Queensland, le Victoria/ le Limousin/ le Périgord = dans le/ je vais dans le Queensland/ j'habite dans le Victoria/ dans le Limousin.

- Féminin: "e" = en Bretagne/ en Nouvelle Galles du sud/ en Tasmanie/ en Californie/ en Floride

- **Pluriel:** “dans les” = dans les Montagnes bleues en Australie, dans les Alpes, dans les Andes en Amérique du sud.

Les villes: “à” = je vais à Paris/ j’habite à Sydney/ j’habite à Kuala Lumpur mais il y a des exceptions: des villes masculines, féminines, pluriels:

Le Mans/ La Baule/ le Havre/ La Rochelle/ Les Saintes-Maries-de-la-mer= au, à la, aux = Je vais au Man, je vais à la Baule, je vais aux Saintes-Maries-de-la-mer.

Deux villes dans le monde: Le Caire en Egypte et Le Cap en Afrique du sud = je vais au Caire/ j’habite au Cap

8) **L’âge: tu as quel âge? Vous avez quel âge?**

Notez que le mot âge est masculin comme “un âge”, Au Moyen-âge.

Il a quel âge? Elle a quel âge?

J’ai 15 ans/ J’ai 17 ans/ j’ai 20 ans/ il a vingt-et-un ans. Il a 40 ans/ Il a 60 ans.

Les nombres de 1 à 20/ de 20 à 100. J’ai dix-huit ans/ j’ai 20 ans/ Mon frère, il a 12 ans. Ma sœur a 14 ans; elle est en troisième.

Ecoutez 10 chiffres et écrivez-les: 12, 24, 52, 71, 84, 94, 99, 17, 32, 59

9) **Leçon de phonétique 2: les sons du français: Ecoutez puis répétez les mots et sons que vous allez entendre:**

Les mots avec « r ». Le “r” en français.

- La rue/ Rouen est une belle ville.
- Dans les rues de Rouen.
- Je roule dans les rues de Rouen.
- La rage/ il est rageant, ce rigolo.
- Responsabilité/ Il faut prendre ses responsabilités.
- Responsable/ il est responsable, Raymond.
- Ravage/ Le cyclone a fait des ravages sur le rivage.
- Il me raconte qu’il est ruiné/ Elle me dit qu’elle est dans la rue du Rhône.
- Je la rappelle ce matin, cette fille qui s’appelle Jeanne.
- Je suis revenu ce matin.
- Elle revient demain.
- Il repart ce lascar
- Je le ramène ce matin
- Je le retrouve demain.
- Je lui rends visite chez son meilleur copain.
- Elle le raccompagne à la maison.
- Je le rassure car il a perdu sa voiture.
- Elle la récompense car elle a bien travaillé.
- Il est sur le point de partir.

Autre mots ou phrases avec “r”

- Exercer
- Exacerber
- Eriger

- Ragaillardi
- Dire
- Lire
- Rattraper
- Rallonger
- Raide: il est raide
- Raidi/ raidir/ se raidir
- Vrai/ vraiment/
- Très/ trèfle
- Raphaël est très raide.
- Du rififi
- Ils sont arrivés en avion le premier avril.
- Premièrement
- Quatrièmement
- Mon premier ami.
- Il exerce son influence sur le groupe.

10) La profession?/ le métier/ le job/ le boulot/ tu as un petit boulot?

Qu'est-ce que tu fais dans la vie? Qu'est-ce que vous faites dans la vie? Vous faites quoi dans la vie? Tu fais quoi dans la vie? Que faites-vous dans la vie? Que fais-tu dans la vie? Qu'est-ce qu'il fait dans la vie? Qu'est-ce qu'elle fait dans la vie? Quelle est ta profession? Quelle est votre profession? Quelle est sa profession? Quelle est leur profession? Ils sont avocats.

- Je suis dentiste/ je suis pharmacien/ pharmacienne/ Je suis médecin/ je suis docteur/ Je suis facteur/ factrice/ acteur/ actrice/ coiffeur/ coiffeuse/ Il est professeur/ elle est journaliste. Il est comptable/ elle est comptable/ il est infirmier/ elle est infirmière.
- **Les petits boulots pour les jeunes:** je travaille dans un restaurant: je suis serveur/ je suis serveuse/ J'ai fait un stage dans une petite entreprise/ Je livre les journaux/ je livre des pizzas/ Je fais du baby seating.

11) La description physique de quelqu'un: Il est grand/ elle est grande/ Il est petit/ elle est petite/ Il est mince/ elle est mince/ il est maigre/ elle est maigre/ Il est gros/ elle est grosse/ Il est grassouillet/ elle est grassouillette. Il est fort.

Il a les cheveux longs/ elle a les cheveux longs/ courts/ frisés/ bouclés/ Raides/ bruns/ blonds/ il est blond/ elle est blonde/

Le visage/ le front/ les yeux: un œil/ des yeux/ le nez/ la bouche/ la joue/ le menton/ les oreilles/ les jambes/ les bras/ le dos/ les pieds/ les chevilles/ la cuisse/

Il porte des lunettes/ elle porte des lunettes/ Il porte la barbe/ Il porte une chemise bleue/ verte/ rouge/ mauve/ orange/ blanche/ blanc/ Il est chauve (Il n'a pas de cheveux)/

Maintenant à toi: décris ton père et ta mère.

Expression idiomatique: moche comme un pou/ beau comme un dieu/ fort comme un Turc.

- Il est moche comme un pou/ il est beau comme un dieu/ il est fort comme un Turc.

12) Le caractère/ la personnalité de quelqu'un:

- Il est amusant/ elle est amusante/ Il est triste/ elle est triste/ Il est timide/ il est calme/ il est méchant/ elle est méchante/ Il est ennuyeux/ elle est ennuyeuse/ intelligent/ intelligente/ poli/ polie.

- Il est très gentil/ elle est très gentille.
- Il est pénible/ elle est pénible/ il a le sens de l'humour/ elle a un bon sens de l'humour.
- Il est de bonne humeur/ elle est de mauvaise humeur.

Expression idiomatique: con comme la lune/ Bête comme des pieds! gai comme un pinson.

- Il est con comme la lune/ il est bête comme ses pieds! Il me casse les pieds!

13) **La famille:** les frères et sœurs/ la femme/ le mari/ je suis marié/ je suis mariée/ **je vous présente mon mari Pierre? Puis-je vous présente mon mari Pierre? Ma femme Marie.** Je te présente mon ami Pierre/ je te présente mon amie Julie.

- J'ai un frère **qui** s'appelle Jacques/ j'ai une sœur **qui** s'appelle Christine.
- Mon mari s'appelle Jacques/ ma femme s'appelle Christine
- je suis fils unique/ je suis fille unique
- Les parents/ les grands-parents/ les enfants/ les petits enfants.

Expression idiomatique: Dormir comme un loir: je dors comme un loir/ il/elle dort comme loir.

- Mon frère, il dort comme un loir (He sleeps like a log)

+ chanson sur la famille.

14) **A) L'école/ le lycée: Les matières:** verbe étudier/ J'étudie/ tu étudies/ il/ elle étudie/ nous étudions/ vous étudiez/ ils/elle étudient/ Tu es en quelle classe?

- **Je suis en troisième/ en seconde/ en première/ en terminale**
- J'étudie le français, les maths, les sciences, la biologie et la physique/ la chimie/ le travail manuel/ l'éducation physique, le droit/ l'économie/ les affaires ou la gestion-marketing (In English = commerce). Le théâtre, le droit.
- Ma matière préférée, **c'est l'**histoire/ **la** géographie
- Je suis bon **en** maths/ je suis **faible** en anglais/ Je suis nul en math. je **me débrouille (Verbe se débrouiller)** bien en français.
- J'aime le français parce que j'aime mon prof: il est strict mais juste/ il est compétent/ elle est compétente/ Bien qu'il soit strict dans la classe, je le trouve compétent.

De quelle genre d'école s'agit-il?

- Mon école est un lycée privé/ C'est une école religieuse/ une école catholique/ une école anglicane/ une école laïque/
- C'est un lycée de garçons/ c'est une école de filles.

+ **Chanson** sur l'école/ le lycée.

14. B) Les adjectifs possessifs: mon/ ton/ son/ notre/ votre/ leur/ ma/ ta/ sa/ notre/ votre/ leur/ mes/ tes/ ses/ nos/ vos/ leurs

Mon père s'appelle/ Ma mère s'appelle/ Mon frère est étudiant/ ma copine est étudiante/ Que fait ton frère? Que fait ta mère? Qu'est-ce qu'il fait ton frère? Qu'est-ce qu'elle fait ta mère?

Les fournitures à l'école: mon cahier, mon stylo, ma trousse, ma gomme, mes cahiers, mon ordinateur.

A la maison: ma chambre, mon bureau/ mon lit/ ma table de nuit/ ma salle de bain.

15) Révision: Les verbes: conjugaison? S'appeler/ être/ avoir/ connaître/ savoir.

Je m'appelle/ tu t'appelles/ il/ elle s'appelle/ nous nous appelons/ vous vous appelez/ ils/elles s'appellent/

Je connais/ tu connais/ il/elle connaît/ nous connaissons/ vous connaissez/ ils,elles connaissent.

Je sais, tu sais, il/elle sait, nous savons, vous savez, ils/elle savent.

Le verbe connaître est toujours suivi d'un nom ou d'un nom de lieu ou de personne comme: je connais la France/ je connais Jean/ je connais ton école.

Mais "savoir" est toujours suivi d'un verbe comme: "je sais que la France est un pays touristique/ je sais qu'il est français/ je sais qu'il part demain matin."

Autre verbe pronominal: Je me lève/ tu te lèves/ il/elle se lève/ nous nous levons/ vous vous levez/ ils/ elles se lèvent.

Je suis professeur/ tu es directeur/ il est dentiste/ nous sommes ingénieurs/ vous êtes docteur/ ils/ elles sont chanteurs/ elles sont chanteuses.

Les verbes du premier groupe comme chanter/ travailler/

Les questions: Trouvez les questions aux réponses suivantes;

- Je m'appelle Gilles
- J'habite à Toulouse
- Je suis dentiste
- Nous sommes cinq dans la famille.
- Je
- suis français

16) **Les prépositions de lieu:** loin de/ près de/ près du/ au centre de/ sur/ à droite/ à gauche/ à côté/ près de/ devant/ derrière/ sur/ en dessous du stade de/ au dessus de de la Mairie dans un appartement// en face de J'habite à côté de la Mairie/ derrière l'église/ en face du centre commercial/ pas loin du centre ville/ en plein centre ville.

17) **Chez moi/ ma ville/ mon village/** Parler de son quartier/ de sa ville/ de son village. J'habite un quartier agréable/ un quartier bien situé/ pas très loin du centre ville/ pas loin de la gare. J'aime mon quartier parce que c'est calme/ c'est animé.

La situation: en ville/ à la campagne/ à la montagne/ à la mer/ au centre ville/ en banlieue/ calme/ bruyant/ Ensoleillé/ c'est une région ensoleillée/ j'habite dans le midi, le sud de la France près de Nice. J'habite en Bretagne. J'habite dans le Périgord. J'habite dans le Queensland. J'habite dans le Sarawack.

Au nord de/ au sud de/ par exemple/ j'habite sur la côte du Soleil au nord de Brisbane. à l'est de/ à l'ouest de/

Gens de la ville, gens de la campagne: J'habite en ville depuis toujours: je suis citadin/ J'ai toujours habité à la campagne: je suis campagnard/ Pour une femme, une fille: citadine/ campagnarde/

Situation: Mon quartier est bien situé/ mal situé/ près de tout/ loin de tout/ J'habite dans un quartier agréable; il y a tout: les magasins, le centre médical, la pharmacie, la mairie n'est pas loin/ la banque est à côté/ il y a un parc et une piscine municipale. Il y a une piscine/ il y a des terrains de tennis. Il y a du soleil/ Il y a du monde/ il y a du brouillard en hiver/ il y a du vent parfois/ Dans mon pays, il fait chaud/ Il fait froid.

- **Qu'est-ce qu'il y a dans ton village/ dans ton quartier?** Il y a..... Une boulangerie/ une pâtisserie/ une boucherie/ un restaurant/ des restaurants/ un centre commercial, des centres commerciaux/ une cathédrale/ une église/ une belle église/ des terrains de sport. Il y a tout pour les jeunes. Il n'y a pas grand-chose pour les jeunes dans mon quartier.

18) **Donner et comprendre des directions: Vocabulaire:** à droite/ à gauche/ tournez à gauche/ tournez à droite/ tout droit/ le rond point/ les feux/ le pont/ Grammaire: impératif: tourne/ tournez/ tournons/ Prends/ prenez/ prenons/ allez tout droit/ va tout droit/ allons tout droit.

Verbe devoir: tu dois tourner à gauche/ vous devez prendre la première à gauche/ verbe suivre/ suivez/ suis/ suivons.

19) **Adjectifs:** accords des adjectifs qualificatifs: Il est beau/ elle est belle/ Il est grand/ elle est grande/ il porte un pull vert/ elle porte un pull blanc/ il porte une chemise blanche/ Ils sont blancs/ elle sont blanches/ il est moche/ elle est moche/ il est laid/ elle est laide/ le salon est spacieux/ la chambre est spacieuse. C'est bon! Elle est bonne la ratatouille! C'est un bon repas/ C'est une bonne soupe. C'est un beau pays/ c'est une belle maison.

J'ai une belle maison

Pluriel: j'ai **de** belles maisons

J'ai un ami

J'ai **de** bons amis

Mais, c'est beau la France.

20) **Mes activités/ mes loisirs et mes passions:** ce que j'aime/ ce que j'adore/ ce qui me plaît/ Verbes: j'aime/ j'adore/ ce qui m'intéresse, c'est....

- Moi, j'adore aller au cinéma: je suis cinéphile/ J'adore écouter de la musique/ je préfère.... Je suis mélomane (Music lover).

- J'adore la musique classique/ Moi, ma passion, c'est la musique rock/ Je me passionne pour la musique rock/ Je suis un passionné de musique classique/

- Moi, ce que j'aime, c'est simple: j'adore le sport: tous les sports. Mais mon sport préféré, c'est le tennis: j'y joue deux fois par semaine.

- Ce qui m'intéresse, c'est le théâtre/ c'est le rugby: je suis un passionné de rugby.

- Je sors en ville avec mes amis/ j'aime faire du shopping/ du lèche vitrine.

- Je ne fais pas grand-chose/ Je m'ennuie (verbe s'ennuyer: verbe pronominal)

- J'aime aller à la plage: j'adore la mer/ J'aime aller à la montagne: j'adore le ski. Je skie bien.

- Je lis/ j'aime l'écriture/ j'écris: j'aime l'écriture/ Je dessine/ j'aime le dessin/ Je chante/ j'aime chanter/ j'aime le chant/ les chansons/

- Je me promène dans la forêt/ dans le parc/ je promène le chien/
- Je fais de la voile/ je fais du VTT/ je fais de l'escalade/ je fais de la plongée/ je fais de la randonnée/ je fais du ski/ je fais du ski nautique/ je fais de la planche à voile/ je fais de l'équitation/ Je fais de l'escrime/

Expression idiomatique: Prendre son pied! (Prendre du plaisir à faire quelque chose).

- Je prends mon pied quand je fais du VTT dans la forêt. Je prends mon pied en faisant du ski quand la neige est bonne.

21) **La quantité:** beaucoup de/ peu de/ pas beaucoup de/ trop de/ pas assez de/

- J'ai beaucoup de vêtements/ mes parents m'en achètent chaque mois. Assez de/ trop de...
- J'ai peu d'amis/ j'ai peu d'argent/ j'ai beaucoup d'argent/ Je n'ai pas beaucoup d'argent (attention à la forme négative)/ J'ai de l'argent/ je n'ai pas d'argent/ j'ai une voiture/ je n'ai pas de voiture/
- J'ai de la chance/ je n'ai pas beaucoup de chance/ j'ai peu de chance/
- Je n'ai pas du tout d'argent/ je n'ai pas du tout de chance/ J'ai du travail/ je n'ai pas de travail/ je n'ai pas du tout de travail/

22) **Qu'est-ce que/ est-ce que? quel/ quelle/ quels/ quelles...? Les registres de langue.**

- Est-ce que vous êtes français? Est-ce que vous aimez le sport? Est-ce que vous mangez des escargots? Est-ce que vous êtes déjà allé en France? Où est-ce que vous êtes allé? Est-ce que vous buvez du vin?
- Vous êtes français? êtes-vous français? Vous aimez le sport? Aimez-vous le sport
- Qu'est-ce que..... qu'est-ce que vous faites dans la vie? Vous faites quoi dans la vie? Que faites-vous dans la vie? Qu'est-ce que tu fais? Que fais-tu? Tu fais quoi?
- Tu as quel âge? Vous avez quel âge/ Quelle est votre profession? Quelle est ta profession?
- Qu'est-ce que tu fais comme sport? Qu'est-ce que tu aimes comme musique? Qu'est-ce que tu manges comme dessert?
- Quels sont vos loisirs préférés? Quelles sont vos passions?
- Quelle est ta musique préférée?
- Quels sont tes journaux préférés?
- Quelles sont tes matières préférées? (Au lycée)
- **Posez des questions avec les éléments suivants: Réponse audio:** sortir le soir/ le sport/ un animal de compagnie/ couleur préférée/ vêtements/ opéra/ manger/ lire/ internet/ télévision/ dormir/ exemple: est-ce que vous sortez souvent?

23) **Ses habitudes/ sa routine quotidienne: Ce que je fais chaque jour:**

Verbes pronominaux: se réveiller/ se lever/ s'habiller/ se raser/ se coiffer/ se maquiller/ s'entraîner (sports)/ se coucher/ s'endormir/

- Je me réveille à 7 heures/ Je me lève, je m'habille/ je prends mon petit déjeuner, généralement des tartines avec du beurre de de la confiture/ je pars pour l'école/ pour le lycée vers 8 heures/ Les cours commencent à 9 heures moins le quart/ Je prends le bus/ mes parents/ ma mère me conduit à l'école/ Je suis mes cours/ j'assiste à mes cours jusqu'à 1 heure: heure à laquelle je déjeune avec mes amis.

- Je quitte l'école à trois heures: je vais à l'entraînement de foot deux fois par semaine/ je m'entraîne au foot/ Je fais mes devoirs/ je dîne avec mes parents/ je me couche à 10 heures et je m'endors vers 10h 30.

Expression idiomatique: s'ennuyer comme un rat mort/ je m'ennuie comme un rat mort/ il s'est ennuyé comme un rat mort.

Conjugaison: Je m'ennuie/ tu t'ennuies/ il/elle s'ennuie/ nous nous ennuyons/ vous vous ennuyez/ Ils/elles s'ennuient.

24) La nourriture/ le petit déjeuner/ le déjeuner/ le dîner:

Un kilo de/ une livre de/ une demie livre de.... Une tranche de (Une tranche de pain/ une tranche de jambon)

- Le petit déjeuner: le pain/ je prend du pain/ le beurre/ je prends du beurre/ la confiture/ je prends de la confiture/ Le café: je bois/ je prends du café au lait avec une cuillère à café de sucre/ Je bois du chocolat chaud/ du thé/ du lait/ de l'eau/ du jus d'orange/

- Je mange/ je bois/ tu bois/ il/elle boit/ nous buvons/ vous buvez/ ils/elles boivent/ Qu'est-ce que tu bois? Qu'est-ce que vous buvez? Vous désirez?

- Qu'est-ce que vous désirez boire/ manger?

- Les aliments: la viande/ de la viande/ le poisson/ du poisson/ le poulet/ une cuisse de poulet/ du poulet/ du jambon/ du jambon fumé/ du saucisson/

- Les légumes/ les haricots verts/ les tomates, les courgettes/ les aubergines/ la laitue/ la salade/ le fromage/ du fromage/ Le camembert/ le brie/ le comté/

- Les desserts: Un gâteau/ du gâteau/ un gâteau au chocolat/ la glace/ de la glace/ de la glace à la vanille/ au chocolat/ aux fraises/ à la fraise, etc.

- Au restaurant/ Je voudrais le poulet aux morilles s'il vous plaît/ je voudrais le poulet aux champignons/ J'aimerais un verre de vin blanc/ un verre d'eau/ de l'eau/

- Puis-je avoir le poulet au vin blanc, s'il vous plaît? J'aimerais/ je voudrais/ Puis-je avoir....

Les articles partitifs: de/ du/ de la/ de l'/ des = du beurre/ de la confiture/ des céréales.

Expressions idiomatiques: bouffer = manger/ manger comme un orgre/

Il bouffe beaucoup/ il mange comme un ogre (Il mange beaucoup). Il mange comme un cochon (Il mange sans bonnes manières)

Manger sur le pouce = manger trop vite sans prendre le temps d'apprécier la nourriture.

25) Le pluriel des noms: Un chien/ des chiens/ un chat/ des chats/ une chienne/ des chiennes/ un homme/ des hommes/ une armoire/ des armoires/

- J'ai un chien/ j'ai deux chiens/

- un enfant/ les enfants/ la lecture/ les lectures/ le film/ les films/ un ami/ les amis/ des amis/ Une voiture/ des voitures/ les voitures.

Exceptions: les mots en "ou" comme genou/ chou/ caillou/ hibou/ pou/ joujou: ces mots prennent un "x" et non un "s": des choux/ des hiboux/ des cailloux/ il a des poux dans les cheveux/ il a de beaux joujoux.

Pluriel des noms ou adjectifs en “al” ou “ail”: un général/ des généraux/ un vitrail/ des vitraux/ un centre commercial/ des centres commerciaux.

Mais il y a des adjectifs comme “banal” qui forment banals au pluriel.

26) Révision: Au/ à la/ à l'/ aux/ du/ de la/ de l'/ des:

- Je vais au bureau/ je vais à la librairie (“à le” n’existe pas en français, ni “à les”. Je vais à l’église/ je vais à l’université/ Je vais en ville/ j’habite en ville/ je vais aux matchs régulièrement/ Même chose avec “jouer”: je joue au foot/ au basket/ à la balle/ aux cartes/ Il est à l’armée/ Il est à la banque.

- Je viens/ je reviens du bureau/ je viens de la librairie/ je viens de l’université/

- Je joue du piano/ du violoncelle/ du violon/ de la clarinette/ de la trompette/ de la batterie/ de l’orgue/ de la guitare.

27) Les vacances: Que fais-tu **pendant les** vacances? Qu’est-ce que tu fais pendant les vacances? Que faites-vous pendant les vacances?

- Je pars en vacances à la mer/ à la montagne/ à la campagne, dans les Alpes, dans les Vosges/ dans les Montagnes bleues en Australie. (révision des pays) = en Italie, en Espagne/ au Portugal/ aux Etats-unis/

- **Sur la côte**/ sur la côte atlantique/ sur la côte méditerranéenne.

- **A l’étranger**/ outre-mer/

- **Style de vacances:** dans un hôtel/ à l’hôtel/ chez l’habitant (chez des particuliers)/ dans un camping/ dans un gîte rural/

- Des vacances en famille/ avec des amis/ entre amis/

- En hiver/ en été/ les vacances de Noël/ les vacances de Pâques/

- Moi, j’adore la nature alors j’essaie de passer des vacances à la campagne: Je campe, je fais de l’escalade/ je pêche/ j’aime la pêche (Ex: je pêche la truite dans le Dessoubre)

- Moi, j’habite à la campagne alors, j’aime passer mes vacances en ville: je visite des villes intéressantes comme Paris, Rome, Barcelone, New-York: je visite les monuments, les musées, je vais au concert.

- Moi, j’aime la plage: me baigner/ me bronzer/ jouer au ballon ou faire du surf en Australie/ je fais de la planche à voile/ je fais de la voile/ je fais de la plongée/ je fais du ski nautique.

- Nous avons la chance d’avoir une maison de vacances/ une résidence secondaire alors nous y allons en juillet.

- Pendant les vacances, je me repose: je récupère du trimestre scolaire. Je ne fais rien de spécial.

- Je visite les châteaux de la Loire/ je visite l’Arc de Triomphe.

Proverbe: Les voyages forment la jeunesse!

28) Parler du temps qu’il fait: Il fait beau/ il fait mauvais/ il pleut/ il neige/ il fait froid/ il fait chaud/ Il y a des nuages/ il y a du brouillard/ Il y a du soleil. Il fait moins cinq degrés/ il gèle/ il gèle à pierres fendre. Il fait bon: il fait 25 degrés.

- On annonce de la pluie/ on annonce du beau temps/ il va faire beau/ il va pleuvoir.

Expression idiomatique: faire un temps de chien (très mauvais temps)

- Il fait un temps de chien!

29) Dire l'heure: Quelle heure est-il? Il est quelle heure?

- Il est huit heures/ Il est midi/ Il est minuit

- Il est neuf heures moins vingt/ neuf heures moins le quart/ neuf heures et demi/ neuf heures et quart.

- Il est 17 heures/ Il est 20 heures/ Il est vingt-et-une heure.

30) La place de l'adjectif dans la phrase:

- **La plupart des adjectifs se placent après le nom** qu'ils déterminent: les adjectifs de couleur: une maison blanche/ une maison bleue/ de forme: une table ronde/ un chapeau pointu/ l'état: une porte ouverte/ une chambre vide/ Le type ou la provenance: un téléphone portable/ un film français.

- **Mais certains adjectifs se placent généralement devant le nom:** petit, grand, vieux, jeune, joli, beau, long. exemple: un petit appartement/ les grands magasins/ une vieille dame/ une jolie fille/ une belle femme/ un bel homme.

- **Mais des adjectifs comme "grand" peuvent être placés avant ou après mais le sens est différent:** Exemple: un grand homme (un homme qui est célèbre)/ un homme grand = un homme qui est grand/ ou drôle = un drôle d'homme = un homme étrange / un homme drôle = un homme qui est amusant.